

# Protokoll föräldraråd Skälbyskolan

26 jan 2011

## Närvarande

Skolan: Rektor Carin Pärlesköld, Förskolechef Bronwen Andersson & lärare Petra Schmidt

Föräldrarepresentanter: Anders Folkesten, John-Edvard Stenstrand, Åsa Svedberg, Harry Valleus, Maria Airaksinen, Åsa Larsson, Irina Andersson, Anna-Karin Nikrin & Minna Rasimus

## 1. Välkommen

Carin hälsade välkommen och frågade om det fanns övriga frågor

## 2. Läget på

### a) förskolan

Bronwen redogjorde för status på förskolan

- Just nu har vi fullt på alla avdelningar.
- Det är ordentliga och bra grupper.
- Det finns en viss obalans i förhållande flicka/pojke. Förskolan vet att det är olika i olika årskullar och det är inget man egentligen kan styra utan i stället arbetar man utifrån förutsättningarna.
- Hela förskolan har i dagsläget 63 barn

### b & c) fritids/skola

Carin redogjorde för status på fritids/skola

- Kamratstödjare finns för åk 3-5.
- Ett allmänt samtal fördes gällande föregående skoldisco (bland annat prisnivå, ljudnivå & olika tider för olika åldrar). Carin meddelade att skoldiskot drivs som ett föräldrainitiativ men att då skolan ändå blir "involverad" finns eventuellt ett behov av att sätta policys gällande årskurser, aktiviteter, ljudnivå, priser, tider samt ansvariga.
- Fritids/skola: Man har satsat på att höja kvalitén på fritids. Personal har varit på utbildning. Som gett idéer och initiativ till organisatoriska förändringar vilket innebär ett nytt arbetssätt för personalen som i sin tur skapar en bra samverkan skola/fritids. Fritidspersonal finns med barnen under större delen av dagen.
- 125 barn på skolan varav 84 på fritids
- Efter ryktet om att mjölken är sur har undersökning utförts med matrådet och amn kom fram till att mjölken håller fullgod kvalitet.

## 3. Arbetet med specialpedagogiska insatser på skolan

Petra Schmidt redogjorde för det specialpedagogiska arbetet på skolan och berättade att man under två år har byggt upp verksamheten. Syftet är att fånga upp elever så tidigt som möjligt och ge resurser för grundinlärning.

### Svenska

Inom ämnet svenska arbetar skolan med TIL: (Tidig Intensiv Lästräning).

- TIL arbetar utifrån en bedömnings skala (1-9) där 4-5 är bra. I nivån 1-2 sätts åtgärder in. Syftet är att stötta elever så tidigt som möjligt att "knäcka" läskoden för att öka läshastigheten och läsförståelsen.
- Delprov, åk 1. Handlar om lyssnande och ger grundläggande bild.
- Man sätter tidigt in resurser vid behov.
- Böcker. Eleverna tar hem böcker utifrån sin egen läsförmåga man läser och lämnar in samt höjer svårighetsgraden med tiden.
- Åk 2: Utvärdering av alla elever och åtgärder sätts in. Resultatet av åtgärder påvisar att elever går från 1-2 i nivå till nivå 4-5 på 12 veckor.
- Fortsätter även i högre åldrar med ständigt återkommande koll.

#### Matte

Skolan har satsat extra på matte och det innebär bland annat 40 min mer/vecka.

Inom matematiken arbetar skolan med ALP som handlar om att analysera, förebygga och åtgärda matematiksvårigheter. I grunden hänger tal och läsförståelse ihop och genom en strukturerad arbetsmetodik så tidigt som möjligt kan skolan tydliggöra elevens kunskapsnivå och om eventuella åtgärder behöver sättas in.

#### ALP

- Redan från åk1
- Problemlösning
- Läraren sitter och pratar med eleven som får förklara.
- Läsförståelsen inom matematiken.
- ALP är ett stöd för läraren att kunna ställa rätt frågor som ger information om eleven förstår samt hur den ligger till i utvecklingen.
- Handlar om att sätta fingret på problemet.
- Finns bra testmaterial
  - ITPA som handlar om att ta reda på vilken lärstil eleverna har och på så sätt fånga upp bästa kanal för att kunna lära sig.
  - Lexia ([www.lexia.nu](http://www.lexia.nu)) med individuellt anpassade övningar för individen.
- Skolan vill även stimulera duktiga elever.

#### Specialpedagogik i förskolan

Förskolan arbetar med grundläggande arbete för att utveckla barnens ordförråd, språkmedvetenhet, empati och lek. Viktigt att ha roligt.

Förskolan får inte mäta barnen individuellt, bara i grupp och övergripande.

BVC hanterar utveckling av specifika problem och detta kan även följas upp i åldrarna. Tester görs via psykolog kopplad till BVC. Om förskolan skall kopplas in sker det i samråd mellan föräldrar, BVC och förskolan. Förskolan kan söka medel från kommunen och därmed köpa tjänst av specialpedagog.

Det kan vara svårt att se specifika behov hos yngre barn. Vad är en naturlig utveckling och vad är ett speciellt behov? Syns inte alltid innan 6-7 års-åldern.

#### 4. Övriga frågor

På skolans hemsida finns aktuell information och kalendarium stämmer och är fastlagt.

Under ett år är det alltid 198 skoldagar + 16 dagar för lärarna.

Påsklov: v 16

Nästa möte: 30 mars

Ämne: 30 mars – Loppis, 4 maj – Nya läroplanen

Vid protokollet

John-Edvard Stenstrand