

LOKAL ARBETSPLAN FÖR
Skola år F-6 & skolbarnomsorg
på
SKÄLBYSKOLAN
läsåret 2009/2010

Innehåll

1. Inledning.....	s.3
2. Styrdokument.....	s.3
3. Skolans uppdrag.....	s.4
a. Skolverket.....	s.4
b. Utbildningsplan.....	s.4
c. Skolans huvudman.....	s.4
4. Skolans prioriterade mål.....	s.5
a. Normer och Värden.....	s.5
b. Kunskap och utveckling.....	s.5
5. Mål för normer och värden, år F-3.....	s.6
6. Mål för normer och värden, år 4-6.....	s.7
7. Mål för normer och värden, skolbarnomsorg (fritids).....	s.8
8. Mål för kunskap och utveckling, år F-3.....	s.9
9. Mål för kunskap och utveckling, år 4-6.....	s.10
10. Mål för kunskap och utveckling, skolbarnomsorg(fritids).....	s.11
11. Utvärdering.....	s.12
12. Skolans organisation.....	s.12
13. Planerade temaarbeten/projekt under Ht- 09.....	s.13

Inledning

Skälbyskolan är en allmän friskola som bygger all verksamhet på en kristen värdegrund. Skolan som präglas av en småskolemiljö med närhet till naturen är enparallellig och ligger på Skälby. Skolan har 96 barn fördelade från förskoleklass till och med år 6. Skolan bedriver skolbarnomsorg där barn mellan år F-4 har möjlighet att vara.

Varje läsår utarbetas en arbetsplan för skolan med huvudsyfte att tydliggöra de mål som skolan har satt upp i sin utvecklingsplan. Arbetsplanen utarbetas under medverkan av alla pedagoger.

Fritidshemmet har även utarbetat en plan som berör verksamheten.

Rektor beslutar om arbetsplanens innehåll. (Grundskoleförordningen 2 kap.23§)

Som komplement till arbetsplanen finns ett antal handlingar som ger en fördjupad bild av skolans verksamhet.

- Lika behandlingsplan
- Handlingsplan för elevhälsa (ska upprättas under lå 09/10)
- Lokala konkretiseringar av nationella kursplaner
- Krishantering (ska upprättas under lå 09/10)

Styrdokument

Skolan styrs av skollagen och grundskoleförordningen som innehåller grundläggande bestämmelser om utbildning inom alla skolformer.

Lpo-94 är skolans läroplan för samtliga verksamheter, samt skolverkets Grundskolans kursplaner och betygskriterier.

Dessa är bindande och uttrycker de krav som staten ställer på skolan.

Skolans uppdrag

Skolverket

Skolverket är vår granskningsmyndighet och vi följer dess stadgar och förordningar.

Utbildningsplan

Västerås har en utbildningsplan som ligger till grund för de utvecklingsområden som Västerås stads skolor ska arbeta efter. På Skälbyskolan har vi valt att följa och arbeta efter kommunens önskemål så att våra barn får en likvärdig utbildning som kommunala skolor i Västerås.

Skolans huvudman

Skälbyskolans huvudman är Citykyrkan i Västerås och har gett skolan ett uppdrag enligt följande;

Att utifrån en kristen grundsyn utveckla lärande och mångfald.

Att vara en nära småskola öppen för alla.

Att lära för livet och då utgå från trygghet, närhet och miljö.

Att varje barn är unikt och har rätt att få utvecklas i en trygg och säker miljö med närhet och omsorg.

Vision

»*Skälbyskolan – lär dig för livet*«

.

Skolans prioriterade mål

Västerås stad har en utbildningsplan för 2007-2011 där tre prioriterade mål lyfts fram. För att baren som väljer vår skola ska få en likvärdig utbildning med lika så har vi på Skälbyskolan valt att arbeta utifrån kommunens prioriterade områden under lå 08/09. Dessa områden kommer att utvärderas efter kvalitetsredovisningen och kan då vidareutvecklas eller förnyas.

Normer och Värden

Skolan har en viktig uppgift att förmedla och förankra de grundläggande värden som vårt samhällsliv vilar på. Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet med svaga och utsatta är de värden som förskolan/skolan ska gestalta och förmedla.

I överensstämmelse med den etik som förvaltas av kristen tradition och västerländsk humanism sker detta genom individens fostran till rättskänsla, generositet, tolerans och ansvarstagande. LpO94

Kunskap och utveckling

Skolans uppdrag är att främja lärande där individen stimuleras att inhämta kunskaper. LpO94

Utbildning och fostran är i djupare mening en fråga om att överföra och utveckla ett kulturarv, värderingar, traditioner, språk, kunskaper, från en generation till en annan. LpO94

Arbete måste därvid ske i samarbete med hemmen. LpO94

Mål för år 0-3

Normer och värden

”Skolan skall sträva efter att varje elev respekterar andra människors egenvärde, att eleven tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling. Vidare ska skolan sträva efter att varje elev kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen.” LpO94

Skolans mål:

Att varje elev ska utvecklas mot:

Att lära sig för livet

Att ta avstånd från varje form av kränkande beteende

Att använda ett vårdat språk

Att ta eget ansvar för att kränkande behandling och mobbing inte förekommer

Att känna sig värdefull

Att leva efter den ”gyllene regeln” (Allt vad du vill att andra ska göra mot dig, ska du göra mot dem.)

Så här arbetar vi:

Vi för etiska samtal

Har enskilda och gruppsamtal

Rastvärdar

Kamratstödjare

Alla vuxna på skolan reagerar då man ser oaccepterat beteende

Arbete med Projekt Charlie

Vi talar om den ”Gyllene regeln”

Vi lyssnar på den som har ordet

Vi lyssnar och ser på barnen

Alla vuxna försöker vara goda föredömen

Vi lyfter elever med goda exempel

Firar den internationella barndagen

Varför gör vi så här:

För att utveckla elevens

-trygghet

-självkänsla

-medvetenhet om sitt eget beteende

-medvetenhet om andra

Utvärdering/Uppföljning

Utvecklingssamtal

Temperaturmätare 1ggn/termin

Kamratstödjarna utvärderar 1ggn/år

Pedagogiska samtal

Västerås PN-enkät

Kvalitetsredovisning

Mål för år 4-6

Normer och värden

”Skolan skall sträva efter att varje elev respekterar andra människors egenvärde, att eleven tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling. Vidare ska skolan sträva efter att varje elev kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen.” LpO94

Skolans mål:

Att varje elev ska utvecklas mot:

Att lära sig för livet

Att ta avstånd från varje form av kränkande beteende

Att använda ett vårdat språk

Att ta eget ansvar för att kränkande behandling och mobbing inte förekommer

Att känna sig värdefull

Att leva efter den ”gyllene regeln”

Så här arbetar vi:

Vi för etiska samtal

Har enskilda och gruppsamtal

Rastvärdar

Kamratstödjare

Alla vuxna på skolan reagerar då man ser oaccepterat beteende

Arbete med Projekt Charlie

Vi talar om den ”Gyllene regeln”

Vi lyssnar på den som har ordet

Vi lyssnar och ser på barnen

Alla vuxna försöker vara goda föredömen

Vi lyfter elever med goda exempel

Firar den internationella barndagen

Samtalar om lagen om kränkande behandling

Värderingsövningar

Varför gör vi så här:

För att utveckla elevens

-trygghet

-självkänsla

-medvetenhet om sitt eget beteende

-medvetenhet om andra

Utvärdering/Uppföljning

Utvecklingssamtal Kamratstödjarna utvärderar 1 ggn/år , Västerås PN-enkät,

Kvalitetsredovisning, Pedagogiska samtal, Temperaturmätare 1 ggn/termin

Mål för skolbarnomsorg (fritids)

Normer och värden

”Fritidshemmets verksamhet bygger på tanken att barns socialisation och utveckling sker i grupp. Barns självkänsla och identitet utvecklas i samspel med andra. I en väl fungerande grupp har barnen glädje av varandra. Det är också inom gruppen som sociala normer och värden prövas och utvecklas. Gruppen utgör därför ett forum där ett demokratiskt tänkande, jämställdhet och andra värdegrundsfrågor kan omsättas i konkret handling. Tillsammans med andra lär sig barnen hantera konflikter och intressekonflikter och att lösa dem på ett positivt sätt.” ur Allmänna råd och kommentarer Kvalitet i fritidshem

Fritidshemmets mål:

Barnen ska...

Respektera varandra och personalen

Ha en känsla för gemenskap

Använda ett vårdat språk och prata i normal samtalston

Så här arbetar vi:

Personalen ska vara föredömen i sitt handlande

Vi tillrättavisar barn när de inte visar respekt

Personalen uppmuntrar barn till en utvidgad kamratkrets

Vi samtalar om hur man ska agera mot varandra och vara en bra kompis

Vi lyssnar på barnen

Vi ger dem uppmärksamhet när de berättar något

Varför gör vi så här:

För att

-rusta barnen för livet

För att utveckla....

-trygghet

-självkänsla

-medvetenhet om sitt eget beteende

-medvetenhet om andra

Utvärdering/Uppföljning

Kvalitetsredovisning

Pedagogiska samtal

Temperaturmätare 1ggn/termin (i år 19/10 och 15/3)

Utvärdering i dec och maj

Mål för år 0-3

Kunskap och utveckling

”Skolan skall ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem.” (LpO94)

Skolans mål:

Att varje elev ska utvecklas mot:

Att nå uppnående målen enl. LpO94

Lust att lära

Utveckla sin tillit till sin egen förmåga

Så här arbetar vi:

Individuella genomgångar

Gruppgenomgångar

Hög lärartäthet

Kontinuerlig uppföljning av barnens kunskap

Uppmuntran och positiv förstärkning

Ta till vara elevers intressen och önskemål

Varför gör vi så här:

För att eleverna ska

- känna glädje över att gå i skolan

- vara stolta över det de kan

-vara förberedda för fortsatta studier

Utvärdering/Uppföljning

Kvalitetsredovisning

Pedagogiska samtal

Temperaturmätare 1ggn/termin (i år 19/10 och 15/3)

Utvärdering i dec och maj

Mål för år 4-6

Kunskap och utveckling

”Skolan skall ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem.” (LpO94)

Skolans mål:

Att varje elev ska utvecklas mot:

Att nå uppnående målen enl. LpO94

Lust att lära

Utveckla sin tillit till sin egen förmåga

Så här arbetar vi:

Individuella genomgångar

Gruppgenomgångar

Hög lärartäthet

Kontinuerlig uppföljning av barnens kunskap

Uppmuntran och positiv förstärkning

Ta till vara elevers intressen och önskemål

Varför gör vi så här:

För att eleverna ska

- känna glädje över att gå i skolan

- vara stolta över det de kan

-vara förberedda för fortsatta studier

Utvärdering/Uppföljning

Utvecklingssamtal med skriftliga omdömen

Nationella prov år 5

IUP

Pedagogiska samtal förs kontinuerlig för att hitta olika lösningar på problem som uppstår.

Mål för skolbarnomsorg (fritids)

Kunskap och utveckling

”Förutsättningar för att barnen skall uppleva fritiden som meningsfull är att verksamheten är trygg, rolig och stimulerande där lek och skapande får stort utrymme och formas utifrån barnens ålder, mognad, behov, intressen och erfarenheter.

Genom leken kan barns mönster i sitt sätt att tänka, lösa problem och hantera information förändras och utvecklas. De prövar och utvecklar sin fysiska, psykiska och sociala kompetens.” ur Skolverkets allmänna råd Kvalitet i fritidshem

Fritidshemmets mål:

Vi vill..

- utveckla barnens lek
- utveckla barnens kreativa tänkande
- att varje barn ska växa i sig själv
- utveckla tillit till sin egen förmåga

Så här arbetar vi:

Vi ger barnen tillgång till olika arbetsrum i mån av plats

Vi ger barnen tillgång till olika redskap för leken

Vi ger tid för skapande verksamhet

Vi ger tid till lek

Vi uppmuntrar barnen i det de gör

Vi lyfter det positiva hos barnen

Varför gör vi så här:

För att barnen ska...

- kunna umgås i större grupper
- kunna anpassa sitt agerande till andra
- lära sig att planera och genomföra aktiviteter
- känna stolthet över sin förmåga
- känna glädje över att vara på fritidshemmet

Utvärdering/Uppföljning

Kvalitetsredovisning

Pedagogiska samtal

Temperaturmätare 1ggn/termin (i år 19/10 och 15/3)

Utvärdering i maj

Utvärdering

Kunskapsmålen utvärderas med de nationella prov som genomförs i år 3 och år 5 i ämnena matematik svenska och för år 5 även engelska.

Utvärdering sker också kontinuerligt av pedagogerna, som på olika sätt stämmer av elevernas kunskaper mot våra lokala kursplaner. Dessa mål grundar sig utifrån Grundskolans kursplaner och betygskriterier, som är ett komplement till LpO 94

Våra prioriterade mål utvärderas enligt beskrivning under varje mål.

Skolans organisation

- Förskoleklass 23 elever
- År 1 16 elever
- År 2 14 elever
- År 3 12 elever
- År 4 11 elever
- År 5/6 16 elever

Antal tjänster:

Pedagoger:	7.0
Elevassistent	0.75
Skolpsykolog	Tim
Skolhälsovård	0.1
Service	2,0
Skolledning	1.0

Fritidshem:

Fritids har under 2 avdelningar med sammanlagt 64 elever. 5 personal ansvarar tillsammans för att verksamheten på fritidshemmet fungerar.

Elevvårdsteam:

På Skälbyskolan består elevvårdsteamet av rektor, skolsköterska, speciallärare. Vid behov tas skolläkare, skolpsykolog, logoped, specialpedagogiska institutet, in som stöd och hjälp.

Planerade temaarbeten/ projekt under Ht/Vt 2009/2010

- Elevensval kommer under höstterminen ligga 1 ggn/v under torsdagar. Med de olika valmöjligheterna; bild, musik, engelska, svenska, hemkunskap
Under våren har vi en schemabrytande vecka med tema "Vårfest".
- Temaveckor under året är Kompisvecka och Hållbar utveckling.